

CATWISE

Als school hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouder(s) / verzorger(s), uw kind en de docenten. De LOC-gesprekken zijn een belangrijk middel om de ontwikkeling van uw kind te bespreken en daarin gezamenlijk op te trekken.

Wij vinden de betrokkenheid van uw kind in zijn of haar ontwikkeling erg belangrijk, want dit vormt het begin van eigenaarschap over het eigen leerproces. Catwise is een online tool die het leerproces van uw kind inzichtelijk maakt, voor zowel de docent, ouder(s) / verzorger(s) en de leerling. Catwise vormt de basis voor de LOC-gesprekken, die tweemaal per jaar plaats vinden. De eerste periode is in januari / februari en de tweede periode is in maart / april. Door deze opzet is er voor de leerling voldoende tijd om te werken aan zijn of haar actieplannen.

Tweemaal per jaar ontvangt uw kind een digitaal overzicht van alle lesgevende docenten. Dit overzicht bevat feedback van de voorgaande periode en/of tips die uw kind helpen om verder te komen; dit wordt feedforward genoemd. Belangrijk om te vermelden is dat wij niet ons advies enkel baseren op behaalde resultaten, maar een totaalbeeld als uitgangspunt nemen. De feedback gaat nameijk ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdaging.

De vier pictogrammen die Catwise gebruikt om een totaalbeeld aan te duiden, zijn:



Excellent



Ga zo door



Let op



Pas op

Een rood uitroeptekenteken is geen oordeel in termen als 'slecht' of 'onvoldoende'. De vakdocent geeft aan 'Pas op! Ik maak me zorgen en er moet iets gebeuren.' Het is een goedbedoeld signaal met adviezen om het tijt te keren. Alle pictogrammen bij elkaar geven de leerling, de coach en u als ouder(s) / verzorger(s) een duidelijk overzicht over hoe het gaat.

Voordat uw kind het feedbackrapport kan zien, wordt aan de leerling gevraagd om vier algemene vragen te beantwoorden. Per vak geeft de leerling door middel van een pictogram en een opmerking aan hoe het bij dat vak gaat. Wanneer de leerling klaar is, verschijnt het feedbackrapport en kunnen vergelijkingen worden getrokken tussen de feedback van de vakdocenten en het zelfbeeld van de leerling. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) het feedbackrapport alleen bekijken via het account van uw kind.

Op basis van het totaalbeeld gaat uw kind vervolgens, ter voorbereiding op het LOC-gesprek, actieplannen schrijven voor twee vakken. Alle leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het schrijven van actieplannen. Dat gebeurt op school in de coachles en/of thuis met ouder(s) / verzorger(s). Bij het schrijven van de actieplannen verwachten wij dat leerlingen de rubriek 'Op weg naar succes' gebruiken. Deze rubriek is bijgevoegd als bijlage. De actieplannen worden vervolgens tijdens het LOC-gesprek door de leerling besproken met de coach en u als ouder(s)/verzorger(s).

Uw kind wordt tijdens de coachlessen geïnformeerd over de werking van Catwise, het geven van feedback, het schrijven van actieplannen en het voeren van een goed LOC-gesprek. Uw kind ontvangt daarbij uiteraard de begeleiding van de coach die nodig is. Daarnaast doen we een beroep op u om samen met uw kind de actieplannen door te nemen en de gedurende het schooljaar de voortgang daarvan te monitoren. Het rapport met feedback staat los van de overgangsnormen: de cijfers zijn nog altijd leidend voor de bevordering.

Mocht u nog vragen hebben, neem dan gerust contact op de met de coach van uw kind.

Bijlage: [Rubriek 'Op weg naar succes'](#)